|  |  |
| --- | --- |
| **Emne** | ***Levande bilete.*** |
| **Kompetansemål** | Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:* Delta i utforskande samtalar om film
* Gjennomføre enkle presentasjonar
* Bruke lesestrategiar variert og fleksibelt i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
 |
| **Læringsmål** | Når me er ferdig med kapitlet, skal du kunne:* Gjere greie for skilnaden mellom dokumentarfilm eller -program og fiksjonsfilm eller -program
* Gje døme på ulike sjangrar innanfor film
* Forklare korleis ein film er bygd opp
* Gje att innhaldet i ein sjølvvald film
* Drøfte innhaldet i ein film
* Kjenne att, samtale om og vurdere verkemiddel i ein film
* Formidle eigne opplevingar av ein film
* Forstå, forklare og tolke informasjon som er presentert i tabellar og figurar
 |
| **Korleis arbeide for å nå måla** | * Møte førebudd til timane og ha med nødvendig utstyr
* Følgje med og lytte til det læraren og medelevane seier
* Spørje om hjelp når det er noko ein ikkje forstår
* Jobbe med oppgåver i timane og heime
* Samarbeide godt med andre når ein jobbar i gruppe, og gjere sin del av arbeidet
* Bruke nøkkelord og tankekart som lesestrategi
 |
| **Vurderingsform** | * C:\Users\inaber\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VHLT0N9T\MC900442036[1].wmfLekser
* Munnleg aktivitet i timane
* Prøve
 |



**NORSK**

|  |
| --- |
| **Vurderingskriterium** |
| **Lav måloppnåing****Eg kan…** | **Middels måloppnåing****Eg kan…** | **Høg måloppnåing****Eg kan…** |
| * forklare kva ein fiksjonsfilm eller ein dokumentarfilm er
* nokre døme på sjangrar innan film
* seie noko om korleis ein film er bygd opp
* gje att innhaldet i ein film og kort formidle eigne opplevingar
* kjenne att og gje døme på nokre verkemiddel
* forstå noko av informasjonen som er presentert i tabellar og figurar
 | * forklare skilnaden mellom fiksjons-og dokumentarfilmar
* sjangrane innan film og gjere greie for nokre særtrekk ved dei
* forklare i grove trekk korleis ein film er bygd opp og gje nokre døme
* gje att innhaldet i ein film på ein strukturert måte. Formidlar eigne opplevingar
* kjenne att, gje døme og samtale om ein del verkemiddel
* forstå og forklare noko av informasjonen presentert i tabellar og figurar
 | * forklare skilnaden mellom fiksjons-og dokumentarfilmar og gje døme
* sjangrane innan film og særtrekka ved dei
* forklare korleis ein film er bygd opp og gje døme
* gje att innhaldet i ein film på ein grundig, strukturert og reflektert måte. Formidlar eigne opplevingar og reflekterer rundt dei
* kjenne att, gje døme, samtale om og vurdere verkemiddel
* forstå, forklare og tolke informasjonen som er presentert i tabellar og figurar
 |
| **Eigenvurdering** |
| **Til forbetring****Læraren: - Alle matematikkstykka dine er jo riktige! Det pleier dei ikkje å vere.** **Eleven: - Det er fordi pappa er så sjuk at han ikkje kunne hjelpe meg** |

![C:\Users\inaber\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\5Q5TIXER\MC900433822[1].png]()